

СОГЛАСОВАНО:
на Управляющем совете
протокол №2
от 16.12.2022г.

РАССМОТРЕНО:
на заседании Совета родителей
(законных представителей)
протокол №2
от 16.12.2022г.
с учетом мнения Совета
обучающихся
протокол №2 от 16.12.2022г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОУ «РШИ ООО
им.С.И.Ирикова»
Н.В.Никитина
приказ №191-ОД от 28.12.2022г.



Положение

о предметном преподавании в начальной школе

Настоящее Положение о предметном преподавании в начальной школе МОУ «РШИООО им.С.И.Ирикова» разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.,
- Типовым положением об образовательном учреждении,
- основной образовательной программой начального общего образования,
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г. № 64100);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, от 31.12.2015 № 1576, от 11.12.2020 № 712);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует основания, порядок и механизм внедрения предметного преподавания в начальной школе МОУ «РШИООО им.С.И.Ирикова».

1.2. Работа по внедрению предметного преподавания направлена на развитие традиционной и создание новой практики в школе, осуществляемая в рамках Программы развития организации.

1.3. Введение предметного преподавания не влечет за собой изменения типа и вида образовательной организации, его организационно-правовой формы и подчиненности.

1.4. Основанием введения предметного обучения в начальной школе является решение вопроса повышения качества начального общего образования для реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

2. Цели и задачи введения предметного обучения в начальной школе.

2.1. Целью введения предметного обучения в начальной школе является создание условий для повышения качества учебно-воспитательного процесса через предметное преподавание в начальных классах,

2.2. Задачи:

- формирование условий образовательного процесса младших школьников успешной для повышения устойчивой мотивации к учению, подготовке к успешной адаптации при переходе на уровень основного общего образования;
- снижение рисков дезадаптации школьников, таких как хроническая неуспеваемость, нарушение эмоционально-личностного отношения к обучению, учителям, жизненным перспективам, связанным с обучением, повторяющиеся некорректируемые нарушения поведения;
- создание мотивационного поля для профессионального роста педагога и эффективности его деятельности;
- формирование основных компонентов учебной деятельности, успешное освоение учебной программы;
- формирование ведущего типа деятельности обучающегося в рамках уровня развития универсальных учебных действий, соответствующих психофизическим возможностям обучающихся МОУ «РШИООО им.С.И.Ирикова».

3. Порядок введения предметного обучения в начальной школе

3.1. В ходе предметного обучения в начальной школе реализуются общеобразовательные программы, учебно-методические комплекты, современные подходы к оценке качества подготовки обучающихся, формы организации образовательного процесса, здоровьесберегающие педагогические технологии.

3.2. Предметное обучение в начальной школе вводится с 01 января 2023года в 1-4 классах начальной школы.

Методическое объединение учителей начальных классов рассматривает итоговые (промежуточные) результаты предметного преподавания. Анализ работы предметного обучения в начальной школе представляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

3.3. В предметном обучении участвуют:

- обучающиеся 1 -4 классы начальной школы;
- методическое объединение (МО) учителей начальных классов, реализующее предметное преподавание в начальной школе;
- администрация МОУ «РШИООО им.С.И.Ирикова» совместно с Педагогическим советом в конце учебного года рассматривает итоговые (промежуточные) результаты предметного преподавания. По результатам рассмотрения директор принимает решение о продолжении или нецелесообразности дальнейшего применения предметного преподавания.

Для обобщения промежуточных и итоговых результатов учебного процесса создается рабочая группа, куда входят представители МО начальной школы, социально-психологической службы. Руководителем рабочей группы является заместитель директора по УВР начальной школы.

3.4. Педагогические работники начальной школы:

- осуществляют образовательный процесс в соответствии утвержденным учебным планом;
- вносят предложения по совершенствованию образовательного процесса в ходе введения предметного обучения;
- имеют право на получение методической помощи в ходе реализации предметного преподавания;
- используют педагогические технологии, способствующие сохранению и укреплению здоровья детей;
- осуществляют методическую работу, связанную с проведением предметного преподавания;
- строго выполняют Правила внутреннего трудового распорядка по организации режима работы;
- соблюдают Кодекс профессиональной этики педагогических работников МОУ «РШИООО им.С.И.Ирикова»;
- обеспечивают обмен идеями, контактируют друг с другом, в том числе по вопросам объема домашнего задания.

3.5. Родители (законные представители) обучающихся имеют право знакомиться с порядком проведения и содержанием предметного преподавания.

4. Содержание

4.1. Обучение в рамках предметного преподавания осуществляется по утвержденному учебному плану по предметным дисциплинам, предусмотренным учебным планом.

4.2. Организация и порядок проведения контроля знаний обучающихся по каждому предмету определяется педагогом, осуществляющим образовательный процесс по данному предмету, по согласованию с заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

4.3. Система контроля усвоения изучаемого материала формируется педагогом-предметником.

4.4. Изучение предметов осуществляется по образовательным программам, обеспечивающим выполнение государственного образовательного стандарта.

5. Кадровое и финансовое обеспечение.

5.1. Финансирование деятельности предметного преподавания осуществляется из бюджетных средств школы в соответствии с часовой нагрузкой, утвержденной тарификацией.

5.2. Образовательный процесс по предметам осуществляется учителями начальных классов. При этом приоритетными направлениями в деятельности учителей являются наличие многоплановых целей, осуществление межпредметной связи, активизация самостоятельной и творческой инициативы школьников, развитие познавательных интересов обучающихся, использование современных эффективных педагогических технологий.